



**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Б. Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

« 23 » июля / 2019 г.

№ 3,9-14/1120

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации
(руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации)

4 июля 2019 года состоялось заседание Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему "Вопросы формирования системы воспитания подрастающего поколения".

Направляю Вам решение по итогам указанного заседания.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Председатель
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
председатель Совета
при Президенте Российской Федерации
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

В.И. МАТВИЕНКО

РЕШЕНИЕ
Совета при Президенте Российской Федерации
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

4 июля 2019 года

Москва,
Кремль

Обсудив вопросы формирования системы воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (далее - Совет) **решил**:

I. Обратиться к Президенту Российской Федерации с предложением о формировании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета.

II. Рекомендовать:

1. Правительству Российской Федерации:

- при разработке проектов планов основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на плановый период с 2021 по 2023 годы, а также на последующие периоды, предусмотреть включение в проекты указанных планов отдельного раздела "Воспитание подрастающего поколения";

- провести анализ результатов выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2019 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) и подготовить предложения по совершенствованию и актуализации показателей эффективности ее реализации, а также критериев оценки выполнения планов мероприятий по реализации Стратегии;

- перейти на трехгодичный цикл планирования мероприятий в сфере воспитания, предусмотрев разработку планов мероприятий по реализации в 2020-2022 годах (2023-2025 годах соответственно) Стратегии, предусмотрев ежегодную актуализацию указанных планов, на федеральном и региональном уровнях;

- при разработке плана мероприятий по реализации в 2020-2022 годах Стратегии предусмотреть в нем следующие мероприятия:

внедрение в общеобразовательных организациях программ воспитания, отвечающих вызовам времени,

реализацию модулей основ вожатской деятельности, развитие системы наставничества,

совершенствование деятельности психологической службы для детей и подростков;

- внести изменения в законодательство Российской Федерации в части усиления воспитательной функции общеобразовательных организаций, в том числе в части возвращения в общеобразовательные организации трудового воспитания;

- поддержать разработанный депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И.А. Яровой проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", направленный на совершенствование системы патриотического воспитания;

- разработать комплекс мер, направленных на повышение статуса педагога, проработав, в том числе, возможность государственной поддержки создания в целях популяризации профессии учителя кино- и видеопродукции, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет");

- проработать вопрос о создании государственной киностудии детских и подростковых фильмов;

- подготовить предложения об особых условиях исчисления трудового стажа, трудовой пенсии для педагогических работников, непосредственно задействованных в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях (социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель);

- разработать механизмы координации и взаимодействия на базе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией "Российское движение школьников" (далее - РДШ) между заинтересованными федеральными, региональными и муниципальными органами государственной власти, детскими и молодежными общественными объединениями по осуществлению воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

- подготовить предложения по совершенствованию обеспечения психологической помощью детей и подростков в целях повышения ее качества, эффективности и доступности, предусмотрев, в том числе установление нормативов по количеству детей на ставку педагога-психолога, с одновременным повышением требований к качеству подготовки и переподготовки указанных специалистов;

- рассмотреть возможность проведения в рамках Десятилетия детства Первого национального форума здоровья и безопасности детей;

- проработать вопрос о повышении доступности общеобразовательных организаций со специальными наименованиями "суворовское военное училище", "кадетский корпус" для несовершеннолетних из неблагополучных или малообеспеченных семей, а также из многодетных семей, рассмотрев, в том числе, возможность внеконкурсного приема в данные организации детей указанных категорий;

- рассмотреть возможность внеконкурсного приема в общеобразовательные организации со специальными наименованиями "суворовское военное училище", "кадетский корпус" детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях усиления воспитательной составляющей образовательного процесса в общеобразовательных организациях

обеспечить наличие в них специалистов по организации воспитательной работы (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-воспитатель, вожатый).

3. Министерству просвещения Российской Федерации:

- в целях объединения обучения и воспитания в единый образовательный процесс включить в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования положений о воспитании и социализации обучающихся;

- совместно с Российской академией образования разработать примерные программы воспитания и социализации обучающихся, основанные на модульном принципе формирования и предполагающие свободу образовательной организации в выборе модулей, предусмотрев наличие в указанных программах мер по вовлечению обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельности;

- обеспечить внедрение примерных программ воспитания и социализации обучающихся во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации с 2020-2021 учебного года;

- разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций по осуществлению воспитательной работы, устанавливающие базовые принципы педагогического взаимодействия с обучающимися;

- подготовить предложения о внесении изменений в нормативные правовые акты в части закрепления регламента взаимодействия учителей с родителями и общественностью, направленных на защиту учителей от необоснованного давления и манипуляций;

- обеспечить в рамках изучения в общеобразовательных организациях курса "Основы безопасности жизнедеятельности" обучение основам безопасности в сети "Интернет";

- подготовить предложения по созданию и развитию диалоговых площадок и платформ в цифровой среде для детей и молодежи;

- разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций по повышению правовой грамотности обучающихся, предусмотрев, в том числе, использование таких интерактивных форм как правовые квесты;

- рассмотреть возможность создания всероссийского центра развития родительского просвещения и семейного воспитания;

- разработать методические рекомендации по реализации программ развития воспитания в профессиональных образовательных организациях с учетом лучших практик;

- провести конкурс среди профессиональных образовательных организаций на лучшую модель профессионального воспитания;

- разработать и утвердить на федеральном уровне типовой план работы кадетских классов и типовой план работы казачьих классов.

4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- включить в обязательную часть примерной основной образовательной программы по направлению подготовки "Педагогическое образование" модуль "Воспитательная деятельность";

- увеличить в образовательных программах организаций высшего образования количество часов на педагогическую практику студентов.

5. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- разработать и внедрить отвечающие вызовам времени программы подготовки и переподготовки педагогов по воспитательной работе (педагогов-организаторов);

- в целях развития системы непрерывного педагогического образования разработать и обеспечить внедрение модели сетевого

взаимодействия между педагогическими колледжами и педагогическими вузами;

- продолжить работу по внедрению модели "Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления" в рамках программы модуля "Основы вожатской деятельности".

6. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- разработать и реализовать комплекс мер по обеспечению процесса воспитания в общеобразовательных организациях на постоянной основе;

- совместно с Российской академией образования внести в перечень показателей для оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (наряду с показателями качества образовательной работы) изменения, предусматривающие введение дополнительных критериев, отражающих эффективность воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

- разработать и внедрить систему мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся;

- разработать методические рекомендации по организации работы с родителями в образовательных организациях с целью разъяснения им особенностей психического развития несовершеннолетних и методов общения с ними;

- рассмотреть вопрос об организации среди обучающихся общеобразовательных организаций всероссийского конкурса проектов, направленных на улучшение качества жизни школы, села, города, региона, России в целом.

7. Федеральному агентству по делам молодежи совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- в целях повышения уровня информированности о влиянии информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения обеспечить проведение регулярных комплексных исследований потребительских и поведенческих особенностей молодежной аудитории в российском сегменте сети "Интернет", направленных на создание полноценной динамичной картины потребительских предпочтений в молодежной среде с учетом смысловой, географической и социально-демографической специфики;

- в целях расширения присутствия в информационной среде социально-значимого гражданско-патриотического контента для подрастающего поколения создать на базе некоммерческой организации координационный центр для организации производства и распространения в сети "Интернет" контента, направленного на духовно-нравственное воспитание молодежи.

8. Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Российской академией образования создать рабочую группу по проработке вопроса о порядке пользования обучающимися мобильными телефонами в общеобразовательных организациях и в месячный срок подготовить предложения по данному вопросу.

9. Руководителям высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- реализовать программу мероприятий, направленных на формирование системы воспитательной работы с подростками и молодежью по месту жительства;

- рассмотреть вопрос о введении специальных стипендий для абитуриентов педагогических вузов, получивших высокие баллы по итогам государственной итоговой аттестации;

- обеспечить развитие материально-технической базы для функционирования региональных ресурсных центров РДШ;

- рассмотреть вопрос о выделении в период летней оздоровительной кампании региональным отделениям РДШ мест, финансируемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях проведения тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей;

- оказывать содействие развитию инфраструктуры создаваемых в субъектах Российской Федерации военно-патриотических парков культуры и отдыха "Патриот", а также организации на их базе комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи;

- подготовить предложения по созданию на территории субъектов Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания "Авангард".

Председатель
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
председатель Совета



В.И. МАТВИЕНКО